

REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI



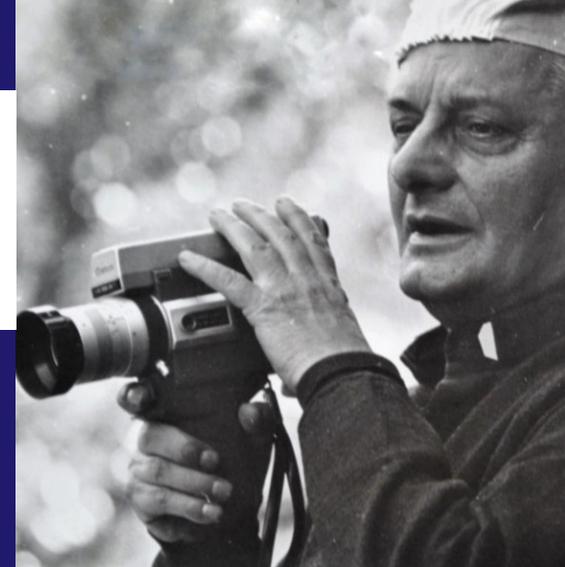
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE



LECCO E DON GIOVANNI BRANDOLESE

Il progetto didattico

UNITÀ FORMATIVA

A CURA DEGLI ALLIEVI DEL CFP LECCO MAZZUCCONI

ione sul senso
spitalità non è
posto a tavola,
el cuore alla pa
re anche dieci
ees celle! - e m

“Tutto ciò che viene accolto, fiorisce”

Don Giovanni Brandolese

MISSION EDUCATIVA E DIDATTICA

Fondazione Luigi Clerici

Fondazione Luigi Clerici nasce nel **1972** da una matrice valoriale di ispirazione **cristiana** e desidera contribuire alla **formazione integrale** della **persona**, nell'intento di favorire lo sviluppo professionale e personale.

Fondazione Luigi Clerici intende **promuovere l'empowerment**, ossia lo sviluppo consapevole e funzionale dell'individuo - a livello personale, professionale e sociale - attraverso percorsi mirati a fare **emergere il potenziale di ciascuno**, valorizzando la sua unicità. La Fondazione si rivolge ad adolescenti, giovani e adulti, supportandoli con una **vasta offerta di servizi, costruiti ad hoc per rispondere** ai loro **bisogni**.

Profondamente **radicata sul territorio** attraverso le sue **18 sedi** (diffuse tra le province di Monza-Brianza, Milano, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo), vanta una **collaborazione** pluriennale consolidata con i principali **attori del tessuto economico e sociale lombardo**.

I valori della Fondazione Luigi Clerici costituiscono le **radici dei percorsi formativi**. Il **processo educativo e formativo** rappresenta il contesto dentro il quale **potenziare le risorse** e **promuovere lo sviluppo ottimale**: personale, lavorativo e sociale.

L'ampia disponibilità di strumenti tecnologici, favorisce una didattica integrata e fruibile, in termini sia di tempo che di spazio, consentendo la creazione di ambienti di apprendimento confortevoli per tutti.

La nostra metodologia didattica è **laboratoriale** e guidata dall'approccio learning by doing (**imparare facendo**), particolarmente adatta a favorire il contatto tra corpo, mente e spirito, inteso come spazio di espressione di desideri, passioni e vocazioni personali



LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Amministrazione e Servizi d'Impresa
CFP Lecco Mazzucconi

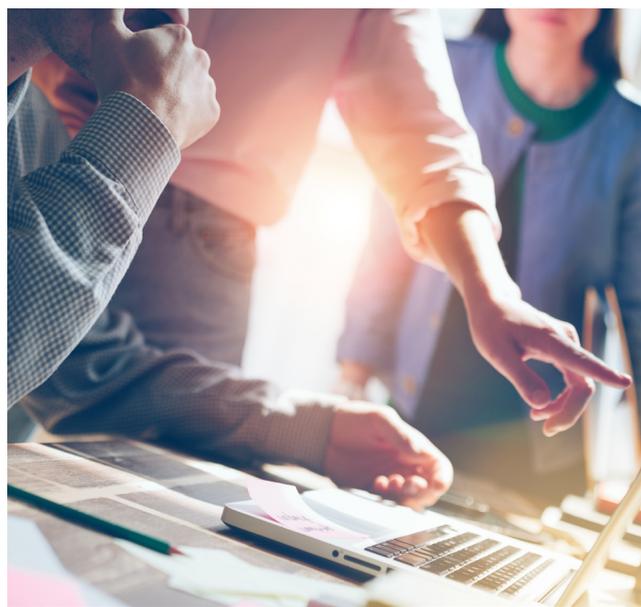
Il tessuto produttivo lecchese è caratterizzato dalla prevalenza di piccole e medie imprese che per tenersi al passo con le continue evoluzioni del mercato, sono tenute a formare continuamente il proprio personale e ad intraprendere strategie sempre più competitive, che comprendano anche la presenza di lavoratori qualificati sia dal punto di vista delle specifiche abilità professionali che da quello più trasversale della comunicazione e delle soft skills.

D'altro canto la Digital transformation chiede alle imprese, alle amministrazioni e alle istituzioni visione, investimenti e una mentalità nuova e più aperta. Le aziende stanno affrontando questa rivoluzione con la consapevolezza che essa non potrà essere solo tecnologica, in quanto riguarderà l'intera organizzazione: dai vertici alle varie funzioni di business, con la necessità anche di innescare processi di change management e introdurre percorsi formativi per colmare il gap di competenze.

Se infatti da un lato è vero che tutti oggi utilizzano frequentemente i moderni strumenti informatici nella propria vita quotidiana, è altrettanto vero che la conoscenza di questi strumenti è sovente superficiale e frammentaria, mentre in ambito aziendale le tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono alla base di molte attività, che ne richiedono una padronanza piena e professionale.

E' proprio in risposta a questo fabbisogno che Fondazione Luigi Clerici propone la propria offerta formativa nel settore dei SERVIZI D'IMPRESA presso il CFP di Lecco - Mazzucconi.

I percorsi proposti coprono diverse fasce d'età: dal triennio professionale per adolescenti, fino alla formazione tecnica superiore per i giovani, per arrivare a corsi di perfezionamento ed aggiornamento per gli adulti.



COSA RENDE UNICO IL NOSTRO PERCORSO

Operatore amministrativo - sede di Lecco Mazzucconi



PERSONALIZZAZIONE

LA DIDATTICA FATTA “SU MISURA” PER TUTTI

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'**equipaggiamento di competenze** essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale. La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede **risposte diversificate** in funzione delle **single esigenze** (disabilità, bisogni educativi speciali - **BES**, disturbi dell'apprendimento - **DSA** o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché **metodologie** di insegnamento e **ambienti** di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.



ESPERIENZA

UN LABORATORIO DI COMPETENZE

La proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici mira a **sviluppare** le **competenze** della persona, a renderla cioè capace di applicare le conoscenze in situazioni reali. L'**esperienza** è una pratica incoraggiata dall'**Alternanza Scuola-Lavoro** e dalla strutturazione dell'insegnamento in **Unità Formative Pluridisciplinari**, dove i ragazzi sono chiamati a mettere in pratica ciò che imparano, producendo prodotti concreti e cogliendo collegamenti tra teoria e realtà. Per rendere più efficace possibile l'esperienza formativa, la Fondazione mette a disposizione una **pluralità di contesti di apprendimento** (aule, laboratori, aziende), di risorse (tecnologie) e metodologie didattiche (role-playing, cooperative learning, problem solving).



TECNOLOGIE

UN MODO DIVERTENTE DI IMPARARE

Fondazione Luigi Clerici ha avviato un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica “anticonvenzionale”. L'introduzione delle **nuove tecnologie**, guidate da un **approccio educativo “centrato sullo studente”**, mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Obiettivo di questa didattica è **parlare “al cuore” dei ragazzi**, oltre che alla loro testa, attraverso **laboratori tecnologici** che usano le innovazioni più avanzate come strumento di espressione e narrazione di sé e di crescita personale, in una prospettiva di empowerment.



ORIENTAMENTO

SCEGLIERE LA VIA DEI TALENTI

Fondazione Luigi Clerici promuove iniziative esclusive nel campo dell'**orientamento** e dello **sviluppo del potenziale**, attraverso lo **Skills Training Space®**, un laboratorio di empowerment delle competenze rivolto a bambini, ragazzi e adulti. Grazie a progetti di coaching costruiti da educatori digitali certificati Skills Training Space®, tutti possono sperimentare, comprendere e sviluppare, la **potenza delle proprie skill** e **operare scelte consapevoli** sul piano lavorativo, formativo o personale, finalizzate all'espressione del proprio talento e alla realizzazione di se stessi.



NETWORK con le AZIENDE

INSIEME PER COSTRUIRE IL SUCCESSO PROFESSIONALE

La **collaborazione** con **aziende pubbliche** e **private** costituisce un elemento distintivo della proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici. La sinergia con il mondo del lavoro è strutturata secondo il modello dell'**Alternanza Scuola-Lavoro** che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa **autore di un progetto formativo** che mira al successo personale e professionale di ogni studente. **Esperti del mondo aziendale** accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.



AMBIENTI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ANTICONVENZIONALI

Fondazione Luigi Clerici offre un contesto di apprendimento esclusivo e stimolante, fatto di spazi e tecnologie costruiti ad hoc per promuovere una didattica innovativa. Grazie alla collaborazione con brand leader del settore, come Apple e Samsung, la Fondazione è dotata di **laboratori digitali** all'avanguardia, dove gli studenti hanno la possibilità di mettere in pratica le proprie conoscenze, sviluppando abilità digitali e trasversali, utili a cavalcare le tendenze innovative che stanno attraversando tutti i settori professionali.



SERVIZIO di PLACEMENT

UN PONTE VERSO IL FUTURO

I nostri esperti di politiche attive del lavoro supportano gli studenti nella redazione del curriculum vitae, nella simulazione di colloqui di lavoro e nella presentazione dei profili alle aziende. Seguiamo gli studenti fino all'inserimento lavorativo grazie al nostro accreditamento in Regione Lombardia e alla nostra esperienza nel settore. Il nostro impegno viene premiato: a sei mesi dalla maturità il 75% dei nostri studenti lavora.

FORMAZIONE per ADOLESCENTI

Op. Amministrativo Segretariale e Tecnico dei Servizi d'Impresa

In un periodo in cui la televisione e il web propongono tra i modelli sociali maggiormente riusciti cuochi VIP ed esperti di bellezza, siamo consapevoli che la scelta dell'Operatore amministrativo segretariale come percorso di studi non è certo la più attraente per i ragazzi in uscita dalle scuole medie!

Molti sono inoltre spinti dalle famiglie ad intraprendere percorsi liceali o tecnici quinquennali, anche qualora il consiglio orientativo e le attitudini e modalità di apprendimento segnalino come scelta più opportuna quella del percorso professionale.

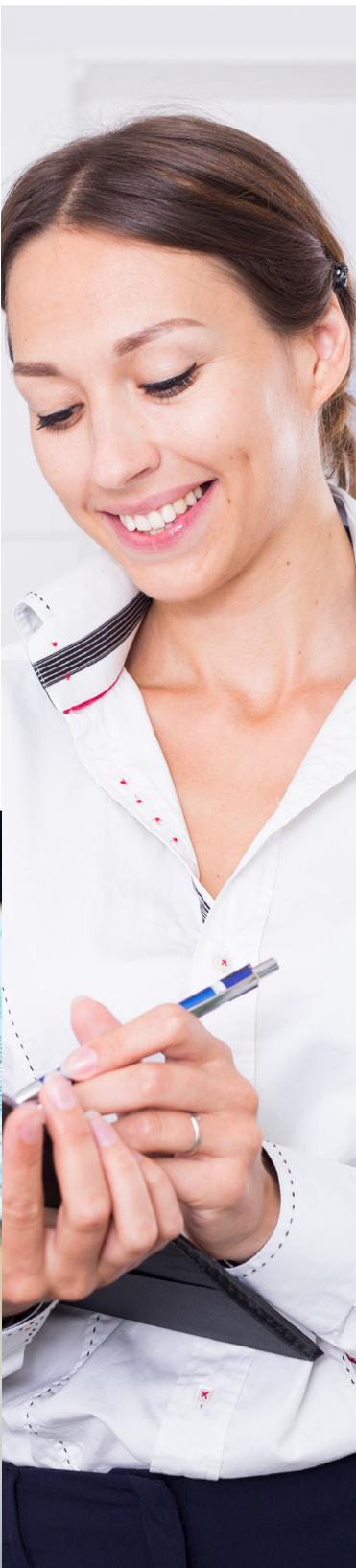
Intraprendere un triennio professionale per Operatore Amministrativo Segretariale offre del resto una serie di vantaggi:

- il curriculum professionale è più breve, permette quindi di conseguire risultati suddivisi in step intermedi, inoltre offre competenze pratiche direttamente spendibili, a differenza dei percorsi quinquennali, più orientati al contenuto teorico;
- permette di "mantenersi aperte più alternative" in un momento della vita in cui per la tenera età è normale non avere ancora scelte nette o definitive sul proprio percorso professionale;
- rispetto ad altri corsi di studio offre uno spettro più ampio di ambienti di lavoro in cui fare pratica (come tirocinante);
- offre quindi un ventaglio più ampio di scenari di lavoro possibili una volta concluso il percorso;
- garantisce l'acquisizione di abilità trasversali solide, che potranno poi essere valorizzate in diversi settori professionali (non soltanto quindi nell'ambito segretariale).

Triennio di Qualifica Professionale per Operatore Amministrativo Segretariale

OPERATORE AMMINISTRATIVO				
Aree formative	I anno	II anno	III anno	
Area Linguistica (Italiano - Inglese)	180	160	170	
Area matematico - scientifica	120	120	90	
Area Tecnologica (Informatica multimediale applicata)	44	40	24	
Area Storico Socio Economica	60	48	48	
Religione	26	18	18	
Educazione Fisica	26	18	18	
Area tecnico professionale (Laboratorio e saperi tecnico professionali)	514	93	115	
Alternanza scuola - lavoro	0	495	495	
Accoglienza/eventi Clerici	20	14	12	
<i>Totale ore settimanali di attività</i>	990	990	990	





Durata: 2970 ore suddivise in tre annualità di 990 ore, ciascuna con 900 ore complessive di alternanza scuola-lavoro in azienda.

Certificazione rilasciata: Qualifica di istruzione e formazione professionale III livello EQF, rilasciata da Regione Lombardia e valida su tutto il territorio nazionale.

IV anno per il conseguimento del Diploma di Tecnico dei Servizi d'Impresa

Possono accedere al IV anno di corso tutti coloro che sono in possesso della *Qualifica Triennale di Operatore Amministrativo Segretariale*.

L'anno aggiuntivo permette infatti di consolidare - nell'ottica di una sempre maggiore autonomia operativa - le competenze acquisite durante il triennio, aggiungendo alcuni focus specifici legati all'ambito della fiscalità, della comunicazione tecnica, delle strategie di marketing.

Durata: 900 di cui 495 di alternanza scuola-lavoro

Certificazione rilasciata: Diploma Professionale di IV livello EQF, rilasciato da Regione Lombardia e valido su tutto il territorio nazionale.

TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA	
MATERIE	IV ANNO
Area Linguistica (Italiano - Inglese)	160
Area matematico - scientifica	110
Area storico - socio - economica	44
Religione	18
Educazione Fisica	18
Area Tecnico Professionale (Laboratorio E Saperi)	125
Alternanza scuola - lavoro	495
Accoglienza/eventi Clerici	20
<i>Totale ore settimanali di attività</i>	
	990



L'UNITÀ FORMATIVA su Lecco e Don Giovanni Brandolese



Nell'ambito delle attività didattiche relative al triennio per Operatore Amministrativo Segretariale previste per l'anno formativo 2018/19 è stata realizzata una Unità Formativa dedicata al territorio lecchese.

In questo contesto è stato motivo di arricchimento per i ragazzi analizzare anche la figura di Don Giovanni Brandolese, protagonista della vita di Pescarenico, uno dei rioni più famosi e pittoreschi di Lecco.

Approfondire la figura di Don Giovanni nell'ambito delle ore di religione è stata occasione per spingere gli allievi ad una riflessione sulla necessità di impegnarsi nel sociale, valorizzare i talenti specifici di ogni persona e di operare nell'ottica dell'inclusione.



Questi furono infatti i valori di ispirazione di Don Giovanni, che seppe metterli in pratica attraverso le attività svolte con giovani e adulti della sua Parrocchia, validi ancora oggi per affrontare le sfide degli adolescenti nel mondo contemporaneo. Gli allievi hanno lavorato sotto la guida dei propri insegnanti ad attività di esplorazione e conoscenza del territorio dal punto di vista storico, geografico e geologico, culturale, sociale ed economico.

Le lezioni più frontali sono state alternate a momenti di lavoro in gruppo con l'uso di strumenti multimediali, ad attività di ricerca e anche a interviste con i collaboratori di Don Giovanni, che sono stati incontrati individualmente da alcune allieve che ne hanno raccolto le testimonianze dirette.



La famiglia Agostoni conserva le maggiori testimonianze fotografiche e documentali su Don Giovanni, grazie alla forte amicizia sorta durante gli anni di vita della coppia a Pescarenico. Maria Bellati ha gentilmente offerto il suo tempo per un primo inquadramento della figura di Don Giovanni ed ha condiviso alcuni contatti preziosi per recuperare altre testimonianze biografiche.

Ha inoltre consentito ai nostri allievi la scansione delle immagini presenti sui pannelli della mostra realizzata a Canegrate (e poi integrata dal gruppo lecchese) che ricostruiva cronologicamente le attività del loro Parroco.

Le immagini ed i testi inseriti nelle pagine del sito www.fondazionebrandolese.it sono appunto il frutto di questo lavoro di ricerca e confronto, che ha visto protagonisti anche gli allievi nelle diverse fasi: dalla scansione dei documenti, al ritaglio e sistemazione dei files, alla classificazione e fino alla realizzazione di alcuni prodotti multimediali.

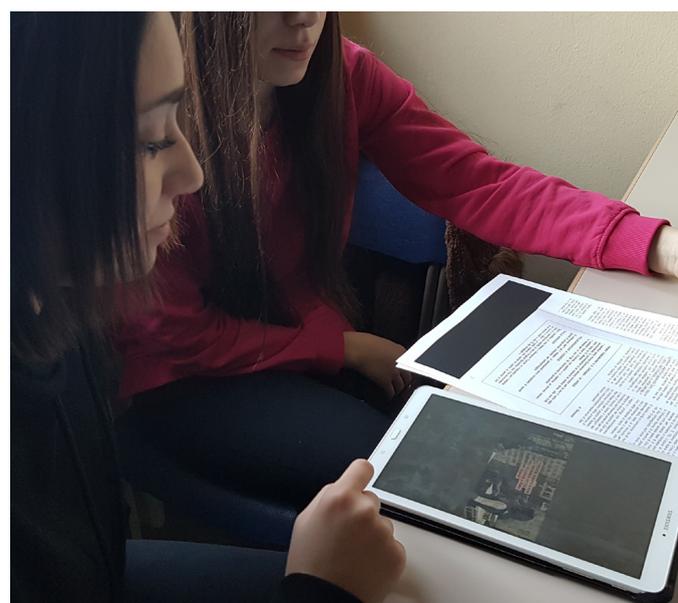
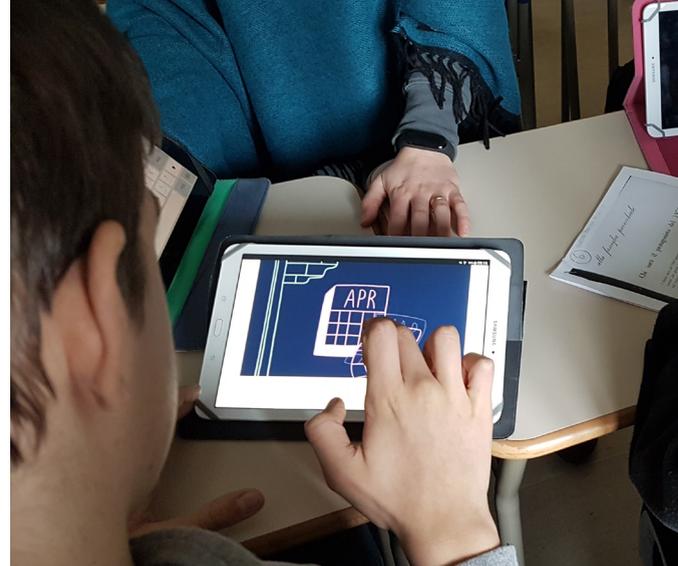
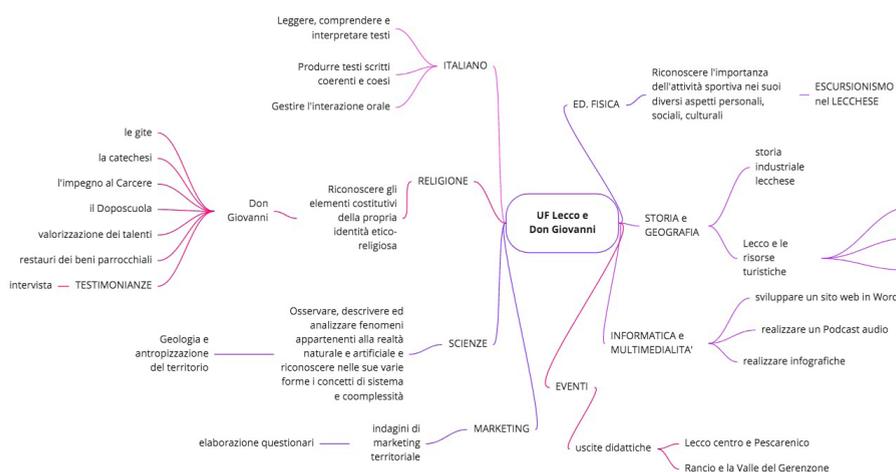
Altra testimone fondamentale è stata la signora Elisabetta De Maron, ex insegnante delle medie M.Kolbe di via Mazzucconi, che da ragazza fece parte del CLUB DEI GIOVANI di Don Giovanni.

Chiara l'ha intervistata raccogliendo le sue commosse testimonianze su quegli anni di intensa partecipazione alle attività della Parrocchia di Pescarenico, a stretto contatto con Don Giovanni.

La signora De Maron ha inoltre messo a disposizione alcune analisi dei Campaniletti realizzate dal giornalista Angelo Sala nel 2012 e rimaste inedite fino alla pubblicazione sul sito realizzato dai ragazzi.

Il progetto si è concluso con l'elaborazione di:

- sito web - www.fondazionebrandolese.it
- immagini grafiche con citazioni e timeline ispirate a Don Giovanni
- canale podcast con una intervista e la biografia di Don Giovanni
- un opuscolo di documentazione del progetto



Scheda di progettazione

Unità Formativa n° 3	CONOSCERE E VIVERE IL TERRITORIO LECCHESE ed i suoi PROTAGONISTI
Descrizione finalità	La conoscenza del territorio di Lecco e dintorni verrà indagata in via teorica e poi sperimentata attraverso alcune uscite (didattiche e di escursionismo) sul territorio stesso. Verranno utilizzati anche strumenti e metodologie di marketing territoriale e si indagheranno i risvolti storici ed economici delle attività produttive locali, la geologia del territorio con focus sui siti minerari ed alcune dinamiche socio culturali. Un approfondimento specifico verrà inoltre svolto sulla figura di Don Giovanni Brandolese, personaggio chiave per la vita del rione di Pescarenico.
Classe coinvolta	1 Operatore Amministrativo Segretariale + allievi scelti delle altre classi e in apprendistato per progetti di personalizzazione del percorso o potenziamento: Chiara Iannuzzi, Alicia Fumagalli, Pamela Rodriguez, Marina Scerelli.
Docenti/Esperti coinvolti	BALLABIO GUENDALINA, IANNACCONE SABRINA, LANCINI DANIELE, POLVARA SONIA, VALSECCHI ROSA, NEGRI FEDERICA, CRISTINA PEDRETTI + Testimoni della vita di Don Giovanni e guide per le visite didattiche

Competenze delle materie oggetto di apprendimento e valutazione, in relazione ai temi affrontati nell'U.F.	COMPETENZE ITALIANO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti / Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo /Produrre testi scritti. Le abilità comunicative saranno utili agli allievi per analizzare le fonti, intervistare i testimoni e rielaborare i testi per il sito. ED. FISICA Riconoscere l'importanza dell'attività sportiva nei suoi diversi aspetti personali, sociali, culturali. Teoria e pratica dell'escursionismo, anche in relazione alle esperienze proposte da Don Giovanni alla comunità parrocchiale di Pescarenico. RELIGIONE Riconoscere gli elementi costitutivi della propria identità etico-religiosa La realtà attuale della Chiesa a partire dalla sua storia: l'esempio di Don Giovanni a Pescarenico SCIENZE Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, Impatto ambientale, limiti di tolleranza e concetto di sviluppo sostenibile. L'analisi del contesto lecchese dal punto di vista ambientale aiuterà i ragazzi a conoscere lo scenario naturalistico di riferimento oltre che le modalità esperienziali adottate da Don Giovanni nell'ambito delle uscite da lui proposte ai giovani.
---	---

STORIA E GEOGRAFIA

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storiche, quindi conoscere i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio tramite la figura di Don Giovanni

TECNOLOGIA - INFORMATICA

Utilizzare e produrre testi multimediali per la realizzazione del sito in Wordpress

Prodotto finale/Risultato da realizzare

Realizzazione del sito Wordpress per Fondazione Don Giovanni Brandolese con ricostruzione digitale della figura di Don Giovanni

Tipologia prova finale (Modalità – forma di accertamento/verifica/ valutazione)

Lavori di gruppo, Prove pratiche e verifiche scritte corrispondenti alle varie fasi di sviluppo degli insegnamenti

Durata UF/UDA

100 circa

Periodo realizzazione

Da ottobre a maggio

Metodologia di lavoro prevista

lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni pratiche, creazioni multimediali

Utilizzo dei dispositivi mobili

Tablet, LIM, Surface

Utilizzo di device e software

Wordpress, app per registrazione vocale e creazione di podcast, word, app per creare infografiche, fotocamera

Altri strumenti

Utilizzo di fotografie storiche e fonti documentali, utilizzo di scanner digitale per digitalizzazione documenti fotografici

Sistemi di archiviazione

Piattaforma Moodle

Cronoprogramma/Fasi di realizzazione

OTTOBRE-NOVEMBRE

- 1- Inquadramento del territorio dal punto di vista storico-geografico, geologico e naturalistico, economico e delle risorse produttive.
- 2- In ambito marketing: analisi SWOT sulle potenzialità turistiche del territorio lecchese.

DICEMBRE-GENNAIO

- 3- Approfondimenti sull'ambiente e l'ecosistema con sue implicazioni legate alla geologia e alle strutture minerarie. Approfondimenti sul patrimonio culturale e le risorse turistiche.
- 4- Introduzione a Don Giovanni Brandolese ed attività mirate dedicate al recupero della sua memoria storica.

GENNAIO-FEBBRAIO

- 5- Ricerche ed analisi delle fonti fotografiche e documentali su Don Giovanni Brandolese. Interviste ai testimoni della sua vita.
- 6- Studio del territorio di Lecco in relazione ai valori culturali e turistici

FINE GENNAIO-MARZO

- 7- Visite guidate: escursionismo, visita alle Miniere di Cortabbio, visita alla Valle del Gerenzone e Rancio, visita al centro di Lecco e Pescarenico

APRILE-MAGGIO

- 8- Rielaborazioni digitali finali dei materiali prodotti

Valutazione

Gli allievi verranno valutati tramite verifiche scritte e orali, prove pratiche ed esercitazioni di gruppo durante le varie fasi di lavoro

FONDAZIONE LUIGI CLERICI
LECCO MAZZUCCONI

Via Mazzucconi, 71
23900 Lecco (LC)
Tel. 0341/254794
mazzucconi@clerici.lombardia.it

SEDE CENTRALE
FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli, 44/2
20147 Milano
Tel. 02/2841946
clerici@clerici.lombardia.it

Per maggiori informazioni visita il sito
www.clerici.lombardia.it

Fondazione
Luigi
Clerici